

# 绵阳市高中 2022 级第一次诊断性考试

## 历史

本试卷分为试题卷和答题卡两部分，其中试题卷由第I卷（选择题）和第II卷（非选择题）组成，共6页；答题卡共2页。满分100分，考试时间75分钟。

### 注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的学校、班级、姓名用0.5毫米黑色签字笔填写清楚，同时用2B铅笔将考号准确填涂在“考号”栏目内。

2. 选择题使用2B铅笔填涂在答题卡对应题目标号的位置上，如需改动，用橡皮擦擦干净后再选涂其它答案；非选择题用0.5毫米黑色签字笔书写在答题卡的对应框内，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。

3. 考试结束后将答题卡收回。

### 第I卷（选择题，共48分）

**一、选择题**（下列各题的四个选项中只有一项是最符合题意的，请把它选出来，并把它前面的字母填涂在答题卡相应的位置。每小题3分，共48分）

1. 考古研究发现，长江三角洲地区在崧泽文化时期（距今6000—5300年）一直以获取野生动物为主，到良渚文化（距今5300年—4000年）时期则出现变局：一是杭州地区家猪居多，二是上海和江苏地区野生动物为主。这一变化可佐证良渚文化时期

- A. 人口总量增长迅速
- B. 劳动分工不断扩大
- C. 逐步迈入文明时代
- D. 社会生活逐渐稳定

2. 在早商时期，中原与周边地区出现了大量的城市，周边城市聚落、大型建筑、青铜器及贵族墓葬，均与中原核心的郑州商城、偃师商城类同。从中商时期开始，与中原关系密切的周边城市纷纷衰落或消亡。到晚商时期，商王朝的西部和南部甚至出现了与之匹敌的青铜文明。这一变化反映出商朝

- A. 中心城市转移
- B. 地方控制削弱
- C. 中原文明扩散
- D. 统治区域扩大

3. 《毛诗序》云：“言天下之事，形四方之风，谓之《雅》。雅者，正也，言王政之所由废兴也。”《左传》《国语》中的赋诗多出现于“聘”“盟”“会”等重要场合。晋国使臣韩宣子想通过郑六卿赋诗来看其个体情志，进而窥探郑国的国祚与国志。这折射春秋时期的“诗”中蕴含
- A. 鲜明的史政意蕴  
B. 深刻的人文情怀  
C. 传统的礼乐思想  
D. 突出的现实主义
4. 睡虎地秦简《为吏之道》中提到“吏有五善：一曰中信敬上，二曰精廉毋谤，三曰举事审当，四曰喜为善行，五曰龚（恭）敬多让”，并提出“怒能喜，乐能哀，智能愚，壮能衰，勇能屈，刚能柔，仁能忍，强良不得”。该史料可以佐证当时官吏考核
- A. 坚持礼法并重  
B. 淡化才能功绩  
C. 吸纳儒道思想  
D. 背弃法家主张
5. 西汉后期，请托行为对察举、监察等政治运作的渗透并不严重，也没形成成熟的请托互利网络。东汉时期，请托风气逐渐盛行，利益交换是请托行为展开的前提，举主举子、门生故吏、州郡豪族等皆是其中的重要角色。这一变化
- A. 根源于行政体制的调整  
B. 推动门阀士族不断发展  
C. 不利于统一国家的巩固  
D. 加剧了外戚与宦官专权
6. 有学者认为：“魏晋玄学回到儒经原典，又综合老庄等学说，追寻作为名教本原的天道由来及意蕴，阐发名教所蕴的圣人本意或名教体系的合理状态，实际上与董仲舒当年以笼罩宇宙的天道来统一人间秩序一样重要而急迫。”据此可知，该学者认为玄学
- A. 冲击了儒学的正统地位  
B. 承袭了老庄的思想精粹  
C. 形成了严密的思辨体系  
D. 拓展了儒学的发展空间
7. 唐制规定，百司政务裁决的主要渠道是门下省对奏抄的审读，皇帝并不发表具体的意见，仅表示认可。自开元以来，越来越多使职差遣以奏状的形式直接向皇帝呈报政务，侵占和承担了部分原属六部百司的政务处理权。这一变化反映出
- A. 藩镇割据削弱中央集权  
B. 政务运行适应现实需要  
C. 中枢异化强化监察力度  
D. 行政流程混乱影响效率

8. 下表是唐宋两代漕运中粮食运量的对比简表。(单位: 万石)

朝代	一般年运量	折合斤数	最高年运量	折合斤数
唐朝	100	59.44	400	237.8
宋朝	735	484.8	935	617.61

其中数据变化的关键因素是

- A. 造船航海技术的突破
- B. 政治中心的转移
- C. 经济地理格局的变迁
- D. 人口流动的加速

9. 万历天启年间, 江南地区的士人热衷于辑撰关于米芾轶事的小说, 相比于艺术史中米芾“经典化”的形象, 更多地将目光放在其怪癖与颠狂的个性上, 称赞米芾“楚狂在芾, 其颠可及, 其浩然之气不可及也”, 甚至纷纷效仿米芾颠狂的行为举止。江南士人此举意在

- A. 对心灵解放的渴望
- B. 对市民文化的推崇
- C. 对程朱理学的反叛
- D. 对主流价值的维护

10. 顺治九年清廷规定: “各国由陆路进贡, 每次不得过百人, 入京只须二十人, 余皆留边听赏; 由海道进贡, 不得过三船, 每船不得过百人, 一应接贡、探贡等船, 不许放入。”康熙七年规定: “安南贡船, 不得过三, 每船不得过百人, 来京员役, 不得过二十人。”这些规定旨在

- A. 保障沿海地区稳定
- B. 降低财政运行成本
- C. 强化闭关锁国政策
- D. 宣扬天朝上国威严

11. 古埃及古王国第一王朝时期, 国王在叙事语境中常常被描绘为神在人间的化身, 国王的权力是由与神相一致的身份而与生俱来的。第四王朝时期, 国王的本体不再是神, 其神性不再是与生俱来的, 而是通过与神构建亲密关系实现的。这一变化有助于说明古埃及

- A. 人文主义的传播
- B. 世俗王权的加强
- C. 神灵崇拜的淡化
- D. 君权神授的确立

12. 公元前 3200 年左右，两河流域诞生了众多小邦国，他们经过 900 余年的冲突和征服，才最终建立了统一的阿卡德王朝。古希腊文明虽然一直城邦林立，但在大部分时间里，这些城邦能够和平相处。导致这一差异的根源是
- A. 经济模式  
B. 文化传统  
C. 地理环境  
D. 政治制度
13. 1201 年，英国约翰王征收盾牌钱，诸郡中不肯交款者比比皆是。1215 年，约翰王征收 3 马克盾牌钱，因从未有过这样的先例，教会和男爵群起反对，并在 1215 年《大宪章》中对盾牌钱征收加以限制和否定，甚至勾结法国军队进入伦敦。由此可见当时英国
- A. 中央与地方分庭抗礼  
B. 国王权力有名无实  
C. 教会与新贵族相勾结  
D. 封建秩序面临挑战
14. 1571 年桑蒂斯主教在英国议会中宣称：“宗教多元化会对国家造成危害，我们应该信奉同一个上帝、同一个君主、同一种信仰、同一种职业……分化会弱化国家。我们应该在宗教上团结和统一，使之成为保家卫国的基石。”这一主张
- A. 凸显了议会至上原则  
B. 确立了王权至尊地位  
C. 强化了主教世俗权力  
D. 发展了民族国家内涵
15. 法国大革命后，资产阶级精英基佐指出王权帮助市民脱离了“混乱”“愚昧”“没有立法权力”的“半野蛮社会”状态并获得了“保持长治久安的一切手段”。他认为中央集权制度能够让法国变得更为“富庶”“宏伟”“幸福”和“光荣”。从中可以看出他
- A. 对专制王权的推崇  
B. 对社会稳定的渴望  
C. 对理性主义的反思  
D. 对议会政治的不满
16. 1823 年，美国联邦政府规定每年拨款 1 万美元用于“教化印第安人，防止临近美国边疆定居区的印第安部落衰落和灭绝”。与此同时，许多宗教团体纷纷到印第安部落传教建立日校和学习手工技术的寄宿学校，向印第安人推行文明教化的使命。美国此举意在
- A. 维护边疆地区安全稳定  
B. 传播启蒙思想成果  
C. 削弱印第安人族群认同  
D. 推动工业革命扩展

## 第II卷(非选择题,共52分)

### 二、非选择题(17题25分,18题12分,19题15分。共52分。)

#### 17. 阅读材料,完成下列要求。(25分)

##### 材料

“达摩眼皮变茶树”一直作为茶叶起源故事广为流传。然而,据547年最早记载达摩事迹的《洛阳伽蓝记》记载当时饮茶在南方已经非常普遍,北方也有了一定程度的传播。中国有关“达摩”的典籍中并没有这一传说的记载。从考古资料判断,中国开发利用茶叶的历史可追溯至战国早期。中国有关茶叶起源的传说,除了“神农说”,还有“吴理真说”“诸葛亮说”等。以历史学的视野看,将茶叶起源归功于某一位先祖的说法,难以作为信史。经过考证发现,这个故事来自卡姆弗1728年出版的《日本史》。但在日本传世的文献典籍和绘画资料中,也没有记载这个故事。

19世纪以后,英国迫切需要解决茶叶供应受制于中国的问题。科学家曾在英国本土种植茶叶,最终宣告失败。1824年,印度野生大茶树发现后,英国加速推进在印度种植茶叶,众多英国投资者和公司在印度开发茶叶种植园,茶园面积和茶叶产量急剧扩张,丰厚的利润吸引了更多投资者进入。基于此,英国一批植物学家、历史学家特别是印度茶叶从业者开始改写茶叶发展历史,通过其话语主导权重塑茶叶发展的历史谱系,将茶叶的起源地变更为印度,炮制出“茶叶印度起源说”,并凭借其学术话语输出能力向全球推销。“达摩眼皮变茶树”的故事,在新的历史文化语境中发生了变异,甚至被横加篡改和重塑。

——摘编自宋时磊《达摩的眼皮:一个茶叶故事的由来、传播与变异》

- (1) 根据材料并结合所学知识,概括“达摩眼皮变茶树”的传说不能作为茶叶起源的依据。(8分)
- (2) 根据材料并结合所学知识,分析19世纪以来,“达摩眼皮变茶树”的故事在欧洲传播和变异的背景。(10分)
- (3) 根据材料并结合所学知识,谈谈“达摩眼皮变茶树”故事的流传与变异对历史研究的启示。(7分)

#### 18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 在长期历史实践中,中华民族积累了丰富的治国理政经验和智慧,深入发掘历史经验和历史智慧,既是对中国史学知古鉴今、经世致用优良传统的继承和发扬,也是构建新时代中国史学的题中之义。为此,本刊约请五位学者围绕“历史上的制度建设与治国理政”展开讨论,以飨读者。具体如下:

晁福林:《先秦国家制度建构的理念与实践》

晋文:《秦汉经济制度与大一统国家治理》

方志远:《明前期国家治理中的民生关怀》

李新烽:《古代中国化解政治冲突的智慧》

武力、李扬:《中国经济成就的制度因素及其演进逻辑》

——摘编自《历史研究》2020年第3期“历史上的制度建设与治国理政”笔谈

材料是部分学者围绕该主题研究的论文题目。根据材料并结合中国古代史的相关知识,围绕该主题,另拟一个论文题目,并运用所学知识撰写论文摘要和关键词。(题目不得与材料重复,摘要和关键词围绕论文主题书写,史论结合,逻辑清晰。)

19.阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料一 明清时期，家中的财产无论分家次数多寡，各“房”分得的财产总量大体保持一致。各房兄弟独立经营家庭农庄，倘若兄弟之间进行交易，也需按照一般程序签订契约。家庭急需资金时，可通过进行借贷；农忙时节，农民可选择雇佣短工；缺乏的生产生活资料，可从市场购买。明清时期，每户农家拥有的土地面积在十亩左右，但个体家庭农庄仍能维持一家四五口的生计及其再生产。明清的分家析产原则，一定程度维系传统社会的稳定，影响深远。

——摘编自邢铁《中国古代家庭经济研究》等

材料二 在西欧，经过层层分封形成的庄园，不同封建主各自享有不同权利，为减少纠纷，就要尽量避免交易与分割。庄园以农牧结合的生产方式为主，佃农及其家庭一旦脱离庄园就难以独立从事农业生产。因此，财富一般为长子继承，其他儿子大都离开庄园自谋生路进入新的领域，他们有的经营工商业，有的从事航海探险、有的接受教育并成为专业人士、还有的沦为了无产者。新的异质因素逐渐成长，进而不断冲击原有的本质因素，最终形成挑战、改变旧体制的力量。

——摘编自龙登高《十四至十九世纪家产继承制度的中西比较》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，指出明清时期分家析产的原则，概括这一原则对经济发展的影响。（7分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，分析欧洲长子继承制形成的原因及其对欧洲社会发展的作用。（8分）